

**Modulbeschreibungen für das Fach Englisch
im Lehramtsstudiengang Unterrichtsfach Englisch (L-UF)**

Lehramt Grundschule, Mittelschule, Realschule

Wintersemester 2021

TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20 S. 2-13

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium
LA Englisch vom 26. Februar 2009
Satzungsänderungen bis einschließlich 27. September 2013

TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER S. 14-26

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium
LA Englisch vom 26. Februar 2009
Satzungsänderung 24. Januar 2020 – ab 1. Oktober 2020

Alternative Prüfungsformate im Wintersemester 2021 sind blau markiert.

Die Angaben zu den Kursen im aktuellen Semester beziehen sich auf den Standort Nürnberg, sofern nicht anders vermerkt.

TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20

Module name	Basismodul I: Language	10 ECTS
Courses	UnivS >> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachzentrum >> Sprachkurse in Erlangen >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums (LA, BA, MA) >> General Language Course 1 (SZEAGLCI) (replaces <i>Grundseminar</i> Language) (2 SWS) >> General Language Course II (SZEAGLCII) (replaces <i>Aufbauseminar</i> Language) (2SWS) Attendance is compulsory in both courses.	
Lecturers	See path under "courses".	
Module coordinators	Gayle Goldstick and Dr. Ines Zwanger	
Contents	<p>Focussing on different areas of UK and US <i>Landeskunde</i>, such as Education, Politics & Current Issues, and Media, and using a range of different text types, both American and British, as well as audio-visual material, each unit will cover specific areas of grammar, and there will be a range of materials and exercises aimed at expanding and enhancing students' vocabulary. In addition, there will be an assortment of tasks and sections aimed at helping students develop their language learner autonomy. Students are required to work with <i>Remedial Verb Grammar Advanced (RMVG-A)</i>, an interactive learning tool, which forms an integral part of the course.</p> <p>The focus is on skills development through collaborative learning strategies, such as dialogue-orientated and argumentative speaking tasks, contextualised and stylistically adequate oral and written receptive and productive communication tasks, active use of a range of different media. Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance); practice and feedback tool <i>RMVG-A</i>.</p>	
Learning objectives and skills	<p>Students read complex texts (C1+) and use relevant information critically in their own spoken and written discourse. They listen to authentic audio-visual materials from a range of different sources and extract relevant information, which they then use in their own discourse. Students expand their active and passive vocabulary and their understanding of complex grammatical structures.</p> <p>Students contribute to conversations about complex and abstract topics. Students express themselves in writing, adapting the level of formality to the context. They also identify and correct errors in a piece of writing. Students assess their own strengths and weaknesses as language learners, and they apply autonomous language learning strategies and expand their learner autonomy and study skills.</p>	
Prerequisites	We recommend that students take and pass the <i>Grundseminar</i> before they register for the <i>Aufbauseminar</i> .	
Integration in curriculum	1 st -3 rd semester	
Module compatibility	BA English and American Studies L-GYM, L-UF Englisch, BA Berufspädagogik Technik	
Method of examination	GS Language: written exam (60 mins) AS Language: written exam (90 mins) Alternative exam format due to Covid-19: GS Language: open-book exam with time pressure (60 minutes). AS Language: open-book exam with time pressure (90 minutes).	
Grading procedure	The better one of the exam results will be used as module mark.	
Module frequency	The module is offered on a yearly basis.	

Workload in clock hours	60 contact hours 240 hours of self-study
Module duration	2 semesters
Teaching and examination language	English
Bibliography	McCarthy, Michael & Felicity O'Dell, 2017, 3rd ed. <i>English Vocabulary in Use-Advanced</i> , Cambridge: CUP. Swan, Michael & Catherine Walter, 2019. <i>Oxford English Grammar Course-Advanced</i> , Oxford: OUP.

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Linguistics Elementary Module L-UF Linguistics	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Grundseminar Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Aufbauseminar Englische Linguistik (2 SWS)	
3	Lehrende	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Sprachwissenschaft	
4	Modulverantwortlicher	Peter Uhrig	
5	Inhalt	<p>Im Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguistik als deskriptive Disziplin • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Kontrastive Linguistik • Lexikografie <p>Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert, die von den Studierenden angeeignet und angewendet werden.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden nennen und erläutern grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen der Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie beginnen, die Methodik der linguistischen Analyse zu erfassen und zu beschreiben.</p> <p>Im ersten Semester fassen die Studierenden Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells zusammen und erläutern diese. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.</p> <p>Im zweiten Semester kontrastieren die Studierenden dann diese Beschreibungen mit alternativen Theorien und Ansätzen. Sie verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und hinterfragen verschiedene Ansätze, wobei sie zugleich kritisch argumentieren.</p> <p>Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, dass Studierende grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA, angeben und erläutern können.</p>	

		Auf diese Weise betten sie linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext ein.
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Es wird empfohlen, das Grundseminar Linguistics erfolgreich abzuschließen, bevor der AufbauSeminar Linguistics belegt wird.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1.-3. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS, BA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) [Grundseminar] o. elektronische Fernprüfung Klausur (70 Min.) [AufbauSeminar] o. elektronische Fernprüfung
11	Berechnung Modulnote	Modulnote = Note der besseren Klausur
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 SWS Eigenstudium: 180 SWS
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	Grundseminar: https://www.studon.fau.de/crs3322098.html https://www.studon.fau.de/crs3272535.html https://www.studon.fau.de/crs3293090.html AufbauSeminar: https://www.studon.fau.de/crs3322144.html

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Literature Elementary Module L-UF Literature	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Grundseminar Literature (2 SWS) Lektüreseminar (2 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/ amerikanistische Literaturwissenschaft. Die Studierenden erwerben die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten, wenden diese explorativ auf die Gattungen an und beschäftigen sich kritisch mit dem System Literatur, wobei sie die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offenlegen. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten wenden Studierende die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch an und üben sie ein; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Anglistik-/Amerikanistikstudiums, die sie im Seminarverbund anwenden, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können (insb. Grundseminar). Anhand der Lektüre und gemeinsamen Diskussion (v.a. Lektüreseminar) von englischen und amerikanischen Werken (ab dem 19. Jahrhundert) erschließen sich die Studierenden die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zu einer sachkundigen kritischen Lektürepraxis befähigt sowie die Kompetenz ausbildet, die Ergebnisse dieser Praxis in der	

		Diskussion mit den Teilnehmer*innen zu artikulieren.
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Es wird empfohlen, das Grundseminar Literature erfolgreich abzuschließen, bevor das Lektüreseminar Literature belegt wird.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1.-3. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS BA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Grundseminar: Klausur (90 Min.) o. Open-Book-Prüfung (mit Zeitdruck) Lektüreseminar: Klausur (60 Min.) o. Open-Book-Prüfung (mit Zeitdruck)
11	Berechnung Modulnote	Modulnote = Note der besseren Klausur
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 SWS Eigenstudium: 150 SWS
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch / Deutsch
17	Literaturhinweise	Grundseminar: Veranstaltungsspezifisch s. studon Lektüreseminar: Veranstaltungsspezifisch s. studon

1	Module name	Elementarmodul L-UF Landeskunde Elementary Module L-UF Regional Studies	8 ECTS
2	Courses	Vorlesung (<i>Lecture</i>) Landeskunde USA/GB (2 SWS) Seminar (<i>Tutorial</i>) Landeskunde (2 SWS)	
3	Lecturers	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	Module coordinator	Gayle Goldstick	
5	Contents	The following topics are covered: The British / American Context, History, Geography, Government, Education, Religion & Holidays, Politics, Media, Arts & Sports, Cultural Concepts.	
6	Learning objectives and skills	Students evaluate and assess political and social developments in the UK and the US, drawing on their understanding of the political institutions and processes. They compare and contrast cultural phenomena in the two countries and relate them to their own culture. They participate in discussions on current affairs.	
7	Prerequisites	Students must attend the lecture and the tutorial in the same semester!	
8	Integration in curriculum	3rd semester	
9	Module compatibility	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	Method of examination	Final exam (Lecture and Tutorial) (90 mins) or open-book exam with time pressure (90 minutes)	
11	Grading procedure	Final exam: Lecture 2/3, Tutorial 1/3	
12	Module frequency	The module is offered on a yearly basis.	
14	Workload in clock hours	60 contact hours, 180 hours of self-study	
15	Module duration	1 semester	
16	Teaching and examination language	English	
17	Bibliography	John Oakland, <i>British Civilization</i> (latest edition); David Mauk & John Oakland, <i>American Civilization</i> (latest edition).	

1	Module name	Vertiefungsmodul L-UF Language Advanced Module L-UF Language	12 ECTS
2	Courses	<ul style="list-style-type: none"> • Writing in Academic Contexts (2 SWS) • Phonetics 1: Theory (1 SWS) • Phonetics 2: Error Treatment (1 SWS) • Phonetics 3: Pronunciation Practice (2 SWS) • Übersetzung E-D (1 SWS) 	
3	Lecturers	UnivIS>> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse am Campus Regensburger Straße (ehem. EWF) >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums	
4	Module coordinator	Jonathan Beard	
5	Contents	<p>Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress. Stylistically adequate written communication across a range of genres; peer review, continuous assessment.</p> <p>The basic principles of the production and use of sounds in English will be introduced and the sound inventory of English will be analysed from the perspective of German learners of English at university level. Students learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Although no active phonetic transcription is required, students are expected to develop a receptive command of IPA principles and symbols.</p> <p>Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension. Practical pronunciation training in language lab, feedback, collaborative learning, peer review.</p> <p>Translation techniques (English-German), such as the question of what makes a good translation or how literal a translation should be; translation practice; contrastive and intercultural language skills, translation critique.</p> <p>Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance).</p>	
6	Learning objectives and skills	<p>Students produce a portfolio of complex texts in a range of genres, developing an awareness of stylistic requirements. Students develop an understanding of the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech. They contrast native-speaker and non-native-speaker spoken English and they monitor and adapt their own spoken production accordingly.</p> <p>Students translate texts from a range of genres, developing and applying adequate stylistic and cultural awareness</p>	
7	Prerequisites	Students must have completed the <i>Basismodul</i> Language before they can register for courses in the <i>Vertiefungsmodul</i> . Phonetics 1 is the prerequisite for Phonetics 2/3; Phonetics 2/3 should be taken concurrently.	
8	Integration in curriculum	3 rd to 5 th semester	
9	Module compatibility	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	Method of examination	<p>Portfolio Assessment: continuous assessment</p> <p>Writing in Academic Contexts: Writing Tasks (3 writing tasks, 5 pages)</p> <p>Phonetics 1: Written exam (60 minutes) or elektronische Fernprüfung</p> <p>Phonetics 2/3: Audio exam (10 minutes)</p>	

		Translation E-D: written exam (60 minutes) or open-book exam without time pressure
11	Grading procedure	Writing Tasks: 41,6% Written exams: 25% Recording: 33,3%
12	Module frequency	The module is offered on a yearly basis.
14	Workload in clock hours	105 contact hours, 255 hours of self-study
15	Module duration	2-3 semesters
16	Teaching and examination language	English
17	Bibliography	To be announced at the beginning of the semester.

1	Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Linguistics Seminar Module Linguistics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp. PS/MS English around the World (Dyka) Standort Erlangen: PS/MS Lexicology (Mittmann) PS/MS Phraseology and Psycholinguistic Aspects (Garibyan) PS/MS Specific Learning Difficulties in Second Language Learning and Teaching (Balog) PS/MS Syntax (Uhrig)	
3	Lehrende	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Sprachwissenschaft Standort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Anglistik: Linguistik	
4	Modulverantwortlicher	Michael Klotz	
5	Inhalt	Im Seminarmodul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Im Seminarmodul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementarmodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden dabei die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten. Auf der Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen	

		Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Linguistics
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (10-12 S.)
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch Dyka: https://www.studon.fau.de/crs4036693.html

1	Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Literature (77240) Seminar Module L-UF Literature	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar (PS/MS) sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp. PS/MS Britische Autorinnen des 20. Jahrhunderts (Broders) PS/MS Hollywood Novels (Paul) PS/MS Asian American Literatures (Gerund)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende vertiefen das im Basismodul Literature erworbene Wissen und erreichen ein höheres theoretisches Reflexionsniveau. Sie festigen in der Analyse literarischer Texte ihre fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde. Im Bereich der <i>study skills</i> beachten sie die formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens und optimieren ihren schriftlichen Ausdruck, insbesondere beim Verfassen der wissenschaftlichen Hausarbeit. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmer*innen erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen zu entwickeln, sie argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmer*innen erlangen eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz und routinisieren das Geben und Verarbeiten	

		von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Literature
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (10-12 S.)
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch – s. studon. Broders: https://www.studon.fau.de/crs4047436.html Paul: https://www.studon.fau.de/crs4006749.html Gerund: https://www.studon.fau.de/crs4090478.htm

1	Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik (77111)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar TEFL (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortliche	PD Dr. Anja Steinlen	
5	Inhalt	<p>Im Basismodul Englischdidaktik erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hör-Sehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik <p>Interkulturelles Lernen</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>In diesem Modul verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie benennen und beschreiben die wichtigsten Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und geben grundlegende Zusammenhänge im Bereich des Spracherwerbs wieder. Die Studierenden hinterfragen verschiedene Ansätze zum Lernen und Lehren fremder Sprachen kritisch und entwickeln so die Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Durch die Aneignung von Wissen zu grundlegenden Prozessen des Spracherwerbs entwickeln sie außerdem erste Fähigkeiten in der Diagnose und Förderung sprachlicher Entwicklung. Durch einen über das gesamte Semester</p>	

		stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1.-4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS; BA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio: Das Modul schließt mit einer zweiteiligen Prüfung ab: Einführungsseminar TEFL: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Prüfung Proseminar: Mündliche bzw. Online -Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten)
11	Berechnung Modulnote	Klausurnote: 100%
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i> . Stuttgart: Klett, ² 2016. Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i> . Stuttgart: Klett, ² 2014.

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englischdidaktik (77251)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Mittelseminar (2 SWS) Examensvorbereitendes Seminar (1 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortliche	PD Dr. Anja Steinlen	
5	Inhalt	Im Aufbaumodul Englischdidaktik vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hör-Sehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	In diesem Modul erläutern die Studierenden die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie vergleichen und hinterfragen wichtige Modelle, Konzepte, Ansätze und	

		Methoden zum Lernen und Lehren von Sprachen. Sie beschreiben Spracherwerbsprozesse und den Spracherwerb beeinflussende Variablen und erläutern deren Relevanz für den Fremdsprachenunterricht. Durch die Analyse von Lernerdaten sowie Lehr- und Lernmaterialien erweitern sie ihre diagnostischen Kompetenzen und entwickeln die Fähigkeit, unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konkrete Übungen und Aktivitäten zur Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen zu planen und durchzuführen. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	5.-7. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer zweiteiligen Prüfung: Mittelseminar: Mündliche bzw. Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) Examensvorbereitendes Seminar: Mündliche oder Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten)
11	Berechnung Modulnote	Prüfung im Mittelseminar: 100%
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch / Englisch
17	Literaturhinweise	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (77261)	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortlicher	PD Dr. Anja Steinlen	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • classroom language • classroom research 	
6	Lernziele und Kompetenzen	In diesem Modul erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse einer für den Englischunterricht angemessenen und die Interaktion zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern fördernden Unterrichtssprache. Sie vergleichen handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und wenden diese eigenständig auf Praxiszusammenhänge an. Sie hinterfragen kritisch fremdsprachendidaktische Theorieansätze und empirische fremdsprachendidaktische Forschung und analysieren deren Bezüge zur schulischen Praxis.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	6.-7. Semester	

9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) oder Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%) oder mündliche bzw. Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)
11	Berechnung Modulnote	Prüfung: 100%
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 30 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Englischdidaktik Practice Module	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
2	Lehrveranstaltungen	Begleitseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Praktikum (4 SWS) (anwesenheitspflichtig) 2 ECTS	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortlicher	Anja Steinlen	
5	Inhalt	Eigenständige Unterrichtsplanung – Durchführung, Reflexion und Evaluation. Analyse, Reflexion und Diskussion der bereits erworbenen fremdsprachendidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Mindestens 4 Stunden Unterricht pro Woche einschließlich Besprechung.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden gehen reflektiert mit offenen Lernformen wie Projekten, Modulen usw. um. Sie setzen sich überlegt mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht auseinander. Die Studierenden setzen Medien durchdacht ein und beziehen dabei die interkulturelle Komponente ein. Sie diskutieren Modelle zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-5. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Stundenentwurf (ca. 15 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	nicht benotet	
12	Turnus des Angebots	Wintersemester und/oder Sommersemester (nach Bedarf) (L-UF)	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Praktikum: 90 h Begleitseminar: Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 30 h	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch / Englisch	
17	Literaturhinweise	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, ¹⁴ 2016.	

1	Modulbezeichnung	Examensvorbereitung Exam preparation	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Examensseminar L-UF Sprachwissenschaft Examensseminar L-UF Literature EWF: Examenskurs Textproduktion und Landeskunde EWF: Examenskurs Übersetzung und Sprachmittlung (Englisch – Deutsch)	
3	Lehrende	M. Klotz, K. Lösch, G. Goldstick, S. Kollmann	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Das Modul dient der Vorbereitung auf die schriftlichen bzw. mündlichen Examina im jeweiligen Teilbereich.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R. über den gesamten Semesterverlauf zieht, wenden die Studierenden das im jeweiligen Teilbereich des Studiums erworbene Wissen auf Examens-relevante Fallstudien an, erarbeiten sich im wechselseitigen, diskursiven Austausch prüfungsrelevantes Wissen, festigen ihre Überblickskenntnisse und optimieren ihre Artikulationsfähigkeit.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme		
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	6.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.) o. Open-Book-Prüfung / Prüfung ohne direkte Aufsichtssituation oder oder Online-Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.) Spachpraxis: Portfoliomappe I: 2 translation tasks (50 %) und Portfoliomappe II: 2 writing tasks (50 %)	
11	Berechnung Modulnote	Entsprechende Prüfungsleistung im Kurs: 100%	
12	Turnus des Angebots	Wintersemester oder Sommersemester.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch	
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch – wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER

Basismodule und Elementarmodule

1	Module name	Basismodul Language Basic Module Language	5 ECTS
2	Courses	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Sprachenzentrum >> Sprachkurse in Erlangen >> Englisch im Rahmen eines philologischen Fachstudiums (LA, BA, MA) >> General Language Course I (1 SWS) >> General Language Course II (1 SWS) Attendance is compulsory in both courses.	
3	Lecturers	See path under "Courses"	
4	Module coordinators	Gayle Goldstick / Ines Zwanger	
5	Contents	The focus of the module is on the development of skills and English language competence through collaborative learning strategies, such as speaking tasks, contextualised oral and written communication tasks, and active use of a range of different media. Using different text types and audio-visual material, we will cover specific areas of grammar and vocabulary. In terms of their contents, GLC I and GLC II will focus on a range of different topics, such as Education and Work, Politics and Society, Science and Technology, the Environment and the Arts. Students will also work with <i>Remedial Verb Grammar Advanced (RMVG-A)</i> , an interactive practice and feedback tool. Additional practice in GLC I Plus and GLC II Plus. Regular and active participation required (communication-based practical language course, in accordance with leaflet on compulsory attendance); practice and feedback tool RMVG-A.	
6	Learning objectives and skills	Students read complex texts (C1+) and use relevant information critically in their own spoken and written discourse. They listen to authentic audio-visual materials from a range of different sources and extract relevant information, which they then use in their own discourse. Students expand their active and passive vocabulary and their understanding of complex grammatical structures. Students contribute to conversations about complex and abstract topics. Students express themselves in writing, adapting the level of formality to the context. They also identify and correct errors in a piece of writing. Students assess their own strengths and weaknesses as language learners, and they apply autonomous language learning strategies and expand their learner autonomy and study skills.	
7	Prerequisites	N/A	
8	Integration in curriculum	1 st -3 rd Semester	
9	Module compatibility	BA English and American Studies <i>L-GYM Englisch</i> <i>L-UF Englisch</i> <i>Kulturgeographie</i> <i>BA Berufspädagogik Technik</i>	
10	Method of examination	written module examination (90 minutes) or 3 written tasks, 4-5 pages	
11	Grading procedure	Module examination 100%	
12	Module frequency	The module is offered on a yearly basis.	
14	Workload	30 contact hours, 120 hours of self-study	
15	Module duration	2 semesters	
16	Teaching and examination language	English	
17	Bibliography	McCarthy, Michael, & Felicity O'Dell, 2017, 3 rd ed. <i>English Vocabulary in Use-Advanced</i> , Cambridge: CUP. Swan, Michael & Catherine Walter, 2019. <i>Oxford English Grammar Course-Advanced</i> , Oxford: OUP.	

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Linguistics I Elementary Module L-UF Linguistics I	4 ECTS
2	Lehrveranstaltung	Grundseminar Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	Lehrende	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Sprachwissenschaft Studienort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Anglistik: Linguistik >> Grundseminar	
4	Modulverantwortlicher	Peter Uhrig	
5	Inhalt	In diesem Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistik als deskriptive Disziplin • Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden nennen und erläutern grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie beginnen, die Methodik der linguistischen Analyse zu erfassen und zu beschreiben. Die Studierenden fassen Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells zusammen und erläutern diese. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1.-2. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, HS BA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) o. einer elektronischen Fernprüfung ab.	
11	Berechnung Modulnote	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 90 SWS	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch – wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Linguistics II Elementary Module L-UF Linguistics II	4 ECTS
2	Lehrveranstaltung	Aufbauseminar Englische Linguistik (2 SWS)	
3	Lehrende	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Sprachwissenschaft Studienort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Anglistik: Linguistik >> Grundseminar Studienort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Anglistik: Linguistik >> Aufbauseminar	
4	Modulverantwortlicher	Peter Uhrig	
5	Inhalt	In diesem Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistik als deskriptive Disziplin • Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik • Phonetik und Phonologie • Syntax und Grammatik • Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie • Semantik • Pragmatik • Regionale und historische Varietäten • Kontrastive Linguistik • Lexikografie Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden nennen und erläutern weitere grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie kontrastieren diese mit alternativen Theorien und Ansätzen. Sie verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und hinterfragen verschiedene Ansätze, wobei sie zusätzlich kritisch argumentieren. Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, dass Studierende grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA angeben und erläutern können. Auf diese Weise betten sie linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext ein.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Elementarmodul L-UF Linguistics I absolviert werden.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	2.-3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, HS BA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer Klausur (70 Min.) o. einer elektronischen Fernprüfung ab.	
11	Berechnung Modulnote	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 90 SWS	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch – wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Literature I Elementary Module L-UF Literature I	4 ECTS
2	Lehrveranstaltung	Grundseminar Literature (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft <i>Hinweis: Studierende im Lehramt Realschule, die ihren Studienschwerpunkt am Standort Erlangen haben, können das GS Literature am Standort Erlangen absolvieren.</i> Lehramt Realschule am Standort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Amerikanistik: Literatur- und Kulturwissenschaft >> GS Literature	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/ amerikanistische Literaturwissenschaft. Die Studierenden erwerben die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten, wenden diese explorativ auf die Gattungen an und beschäftigen sich kritisch mit dem System Literatur, wobei sie die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offenlegen. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/ amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten wenden Studierende die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch an und üben sie ein; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Englischstudiums. Sie wenden die erarbeiteten Kenntnisse im Seminarverbund an, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1.-2. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS BA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) o. einer Open-Book-Prüfung (mit Zeitdruck) ab.	
11	Berechnung Modulnote	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur.	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 90 SWS	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch	
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch Waffler: https://www.studon.fau.de/crs4056496.html Lösch (Mittwoch): Lösch (Freitag): https://www.studon.fau.de/crs2742899.html	

1	Modulbezeichnung	Elementarmodul L-UF Literature II Elementary Module L-UF Literature II	3 ECTS
2	Lehrveranstaltung	Lektüreseminar (2 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft Standort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Amerikanistik: Literatur- und Kulturwissenschaft >> Lektüreseminar	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Das Modul schult die Anwendung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Ansätze auf anglistische und amerikanistische Texte aller drei Großgattungen ab dem 19. Jahrhundert und vermittelt grundlegende literaturhistorische Kenntnisse zu Epochen und zur Entwicklung von Genres. Im Zuge einer geschichtlichen Kontextualisierung der exemplarisch analysierten Texte werden zum einen formale Spezifika und zum anderen die Historizität inhaltlicher Interpretationen verdeutlicht.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Anhand der Lektüre und gemeinsamen Diskussion von englischen und amerikanischen Texten (ab 19. Jahrhundert) und ihren literaturgeschichtlichen Einordnungen sowie verschiedenen Interpretationsansätzen erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Produktion und Rezeption, deren Kenntnis zur Erlernung eines kompetenten und kritischen Umgangs mit Literatur entscheidend beiträgt.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Elementarmodul L-UF Literature I absolviert werden.	
8	Einpassung in Musterstudienplan	2.-3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	L-UF Englisch BA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer Klausur (60 Min.) o. einer Open-Book-Prüfung (mit Zeitdruck) ab.	
11	Berechnung Modulnote	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur.	
12	Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
14	Arbeitsaufwand	90 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	Veranstaltungsspezifisch Waffler: https://www.studon.fau.de/crs4056497.html Hufnagel (Standort Erlangen):	

1	Module name	Elementarmodul L-UF: Landeskunde	10 ECTS
2	Courses/lectures	Landeskunde UK/US (2 SWS) English-Speaking World (2 SWS) (compulsory attendance) Presentation Skills (1 SWS) (compulsory attendance)	4 ECTS 4 ECTS 2 ECTS
3	Lecturers	Jonathan Beard Gayle Goldstick Anita Geppert	
4	Module coordinator	Jonathan Beard	
5	Contents	Landeskunde UK/US: The British / American Context, History, Geography, Government, Education, Religion & Holidays, Politics, Media, Arts & Sports, Cultural Concepts in the UK and the US. English-Speaking World will focus on a wide range of topics in different English-speaking countries, beyond the traditional UK/US Landeskunde focus. Presentation Skills in an academic context on Landeskunde related topics.	
6	Learning objectives and skills	Students engage with a very a wide range of course material. The focus will be on both historical and current aspects. Students interact with various media sources (both UK and US). By the end of the module students are able to critically evaluate current events as they happen and they can reflect on issues with a good background understanding	
7	Prerequisites	N/A	
8	Integration in curriculum	Semester 3 onwards	
9	Module compatibility	L-UF Englisch	
10	Method of examination	Written examination (60 minutes) or Open-book-exam with time pressure (60 minutes) oral task (10 minutes) or oral exam (Zoom, 10 minutes)	
11	Grading procedure	Written examination (60%) and oral task (40%)	
12	Module frequency	Winter and summer semester	
13	Resit examinations		
14	Workload in clock hours	Contact hours: 75 h Independent study: 225 h	
15	Module duration	One semester	
16	Teaching and examination language	English	
17	Bibliography	Mauk, David & John Oakland. <i>American Civilization: An Introduction</i> . Routledge. Oakland, John. <i>British Civilization: An Introduction</i> . Routledge. Note: The course is taught with the most current editions available.	

1	Module name	Zwischenmodul Language	5 ECTS
2	Courses/lectures	Descriptive Phonetics (1 SWS) Writing Skills (2 SWS) (compulsory attendance)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lecturers	Jonathan Beard, Anita Geppert, Gayle Goldstick, Dr Gunter Lorenz, Dr Ned Reif	
4	Module coordinator	Dr Ned Reif	
5	Contents	Descriptive Phonetics: students learn about the sound inventory of English and analyse the sound system from the perspective of German learners of English. They learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Students also develop a receptive command of IPA principles and symbols. Writing Skills: students learn and practice coherence and cohesion, style, vocabulary, and grammar. Students develop a portfolio of their work to keep track of their progress. They practice stylistically adequate written communication across a range of genres, they peer review other students' work, and they receive feedback through continuous assessment.	
6	Learning objectives and skills	Students have a good understanding of the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech. They contrast native-speaker and non-native-speaker spoken English and can identify common areas of difficulty for learners of English. Students produce a portfolio of complex texts in a range of genres, developing an awareness of stylistic appropriateness. Students review and revise written work on the basis of feedback.	
7	Prerequisites	<i>Basismodul Language</i>	
8	Integration in curriculum	Semester 3 onwards	
9	Module compatibility	<i>Unterrichtsfach Englisch</i> <i>Lehramt Gymnasium Englisch</i>	
10	Method of examination	Written exam (45 minutes, multiple choice) or elektronische Fernprüfung Portfolio (3 written tasks)	
11	Grading procedure	Written exam 40% Portfolio 60%	
12	Module frequency	Winter and summer semester	
13	Resit examinations		
14	Workload in clock hours	Contact hours: 45 h Independent study: 105 h	
15	Module duration	1 semester	
16	Teaching and examination language	English	
17	Bibliography	To be announced at the beginning of the semester.	

1	Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik Basic Module English Language Teaching	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar TEFL – <i>Teaching English as a Foreign Language</i> (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Mittelseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Fachdidaktik	
4	Modulverantwortlicher	PD Dr. Anja Steinlen	
5	Inhalt	Im Basismodul Englischdidaktik erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hörsehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	In diesem Modul verschaffen sich die Studierenden einen Überblick über die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie benennen und beschreiben die wichtigsten Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und geben grundlegende Zusammenhänge im Bereich des Spracherwerbs wieder. Die Studierenden hinterfragen verschiedene Ansätze zum Lernen und Lehren fremder Sprachen kritisch und entwickeln so die Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Durch die Aneignung von Wissen zu grundlegenden Prozessen des Spracherwerbs entwickeln sie außerdem erste Fähigkeiten in der Diagnose und Förderung sprachlicher Entwicklung. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	1.-4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	L-UF Englisch L-GYM BA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer zweiteiligen Prüfung: Einführungsseminar TEFL: Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Min., 50%) Mittelseminar: Mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (0%; 50%) o. Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) (0%; 50%)	
11	Berechnung Modulnote	Klausurnote Einführungsseminar TEFL: 50% Leistung Mittelseminar: 50%	
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichtssprache	Englisch	

17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Grimm, Nancy, Meyer, Michael & Volkmann, Laurenz: <i>Teaching English</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2015. • Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2016. • Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, 2015. • Thaler, Engelbert: <i>Englisch unterrichten</i>. Berlin: Cornelsen, 2012.
-----------	--------------------------------	--

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englischdidaktik (77252) Advanced Module English Language Teaching	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar (2 SWS) Examensvorbereitendes Seminar (1 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortliche	Anja Steinlen	
5	Inhalt	Im Aufbaumodul Englischdidaktik vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu den folgenden Bereichen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb und Sprachlerntheorien • Diagnose von sprachlichen Leistungen und Schwierigkeiten in der sprachlichen Entwicklung • Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Lexik, Grammatik, Phonetik/Phonologie und den Fertigkeiten des Hörsehverstehens, Sprechens, Lesens und Schreibens • Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc. • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	In diesem Modul erläutern die Studierenden die Teilbereiche und Ziele der Fremdsprachendidaktik. Sie vergleichen und hinterfragen wichtige Modelle, Konzepte, Ansätze und Methoden zum Lernen und Lehren von Sprachen. Sie beschreiben Spracherwerbsprozesse und den Spracherwerb beeinflussende Variablen und erläutern deren Relevanz für den Fremdsprachenunterricht. Durch die Analyse von Lernerdaten sowie Lehr- und Lernmaterialien erweitern sie ihre diagnostischen Kompetenzen und entwickeln die Fähigkeit, unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konkrete Übungen und Aktivitäten zur Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen zu planen und durchzuführen. Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	5.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Das Modul schließt mit einer zweiteiligen Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Hauptseminar: Klausur (90 Min.) oder mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (100 %) oder mündliche bzw. Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%) • Examensvorbereitendes Seminar: mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder schriftliche 	

		Dokumentation (5 Seiten) oder mündliche oder Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) (0%)
11	Berechnung Modulnote	Prüfung im Hauptseminar: 100%
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch / Deutsch
17	Literaturhinweise	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung	Seminar modul L-UF Literature I oder II Seminar Module L-UF Literature I or II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar (PS/MS) sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp. PS/MS Britische Autorinnen des 20. Jahrhunderts (Broders) PS/MS Hollywood Novels (Paul) PS/MS Asian American Literatures (Gerund)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
4	Modulverantwortlicher	Klaus Lösch	
5	Inhalt	Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen. Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende vertiefen das im Basismodul Literature erworbene Wissen und erreichen ein höheres theoretisches Reflexionsniveau. Sie festigen in der Analyse literarischer Texte ihre fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde. Im Bereich der <i>study skills</i> beachten sie die formalen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens und optimieren ihren schriftlichen Ausdruck, insbesondere beim Verfassen der wissenschaftlichen Hausarbeit. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmer*innen erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen zu entwickeln, sie argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmer*innen erlangen eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz und routinisieren das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Elementarmodulen L-UF Literature I und II	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (10-12 S.)	
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.	

14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch – s. studon. Broders: https://www.studon.fau.de/crs4047436.html Paul: https://www.studon.fau.de/crs4006749.html Gerund: https://www.studon.fau.de/crs4090478.htm

1	Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Linguistics I oder II Seminar Module Linguistics I or II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Pro-/Mittelseminar (2 SWS) Anm.: Pro- und Mittelseminar sind unterschiedliche Bezeichnungen für denselben Kurstyp. PS/MS English around the World (Dyka) Standort Erlangen: PS/MS Lexicology (Mittmann) PS/MS Phraseology and Psycholinguistic Aspects (Garibyan) PS/MS Specific Learning Difficulties in Second Language Learning and Teaching (Balog) PS/MS Syntax (Uhrig)	
3	Lehrende	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Sprachwissenschaft Standort Erlangen: Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Anglistik und Amerikanistik >> Anglistik: Linguistik	
4	Modulverantwortlicher	Michael Klotz	
5	Inhalt	Im Seminarmodul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Im Seminarmodul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementarmodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden dabei die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten. Auf der Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas	

		im Vordergrund stehen. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an den Elementarmodulen L-UF Linguistics I und II
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS MA Berufspädagogik Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (10-12 S.)
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 SWS Eigenstudium: 120 SWS
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	Veranstaltungsspezifisch Dyka: https://www.studon.fau.de/crs4036693.html

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (77261)	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortlicher	Anja Steinlen	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • classroom language • classroom research 	
6	Lernziele und Kompetenzen	In diesem Modul erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse einer für den Englischunterricht angemessenen und die Interaktion zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern fördernden Unterrichtssprache. Sie vergleichen handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik und wenden diese eigenständig auf Praxiszusammenhänge an. Sie hinterfragen kritisch fremdsprachendidaktische Theorieansätze und empirische fremdsprachendidaktische Forschung und analysieren deren Bezüge zur schulischen Praxis.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik (zwingend vorausgesetzt)	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	6.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) oder mündliche Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%) Alternativ: Mündliche bzw. Online-Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 100%)	
11	Berechnung Modulnote	Prüfung: 100%	
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 30 h	

15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
17	Literaturhinweise	werden zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Englischdidaktik Practice Module	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
2	Lehrveranstaltungen	Begleitseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Praktikum (4 SWS) (anwesenheitspflichtig) 2 ECTS	
3	Lehrende	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Fachdidaktik	
4	Modulverantwortlicher	Anja Steinlen	
5	Inhalt	Eigenständige Unterrichtsplanung – Durchführung, Reflexion und Evaluation. Analyse, Reflexion und Diskussion der bereits erworbenen fremdsprachendidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Mindestens 4 Stunden Unterricht pro Woche einschließlich Besprechung.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden gehen reflektiert mit offenen Lernformen wie Projekten, Modulen usw. um. Sie setzen sich überlegt mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht auseinander. Die Studierenden setzen Medien durchdacht ein und beziehen dabei die interkulturelle Komponente ein. Sie diskutieren Modelle zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses.	
7	Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	3.-5. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LA Englisch GS, MS, RS; MA Berufspädagogik Technik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Stundenentwurf (ca. 15 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	nicht benotet	
12	Turnus des Angebots	Wintersemester und/oder Sommersemester (nach Bedarf) (L-UF)	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Praktikum: 90 h Begleitseminar: Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 30 h	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch / Englisch	
17	Literaturhinweise	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, 142016.	